

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.12.2017 г. № 183-С

**Положение
о Центре поддержки одаренных детей**

**Принято на заседании Учёного совета
Протокол от 23 ноября 2017 г. №1**

Владимир, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности Центра поддержки одарённых детей (далее – Центр), являющегося структурным подразделением ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Центр взаимодействует с образовательным фондом «Талант и Успех» г. Сочи, департаментами образования, культуры, физической культуры и спорта администрации Владимирской области, муниципальными органами управления образованием, общественными организациями по вопросам работы с одаренными детьми.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.89);

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г., раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008 г., протокол № 36);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 7 мая 2012 года № 599);

- Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Нормативными документами и решениями департаментом образования Владимирской области, локальными актами, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.5. Центр имеет право разрабатывать проекты, программы, а также применять методы и средства выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей.

2. Основные цели и задачи Центра

2.1. Целью Центра является выявление, развитие и поддержка одаренных и высокомотивированных детей региона на основе интеграции психолого-педагогических и материально-технических ресурсов и создание для них

системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. развитие и сопровождение одаренных детей региона, нацеленных на достижения высоких личностных результатов;

2.2.2. создание банка данных талантливой молодежи Владимирской области (сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению в сфере интеллекта, творчества и спорта);

2.2.3. информационно-методическое сопровождение образовательных организаций (далее – ОО) и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработка, апробация и тиражирование инновационных практик;

2.2.4. развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки одаренных детей.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.1. настоящего Положения:

3.1.1. организация образовательных площадок: профильных смен, очных и очно-заочных школ для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

3.1.2. развитие компетенций школьников в области научно-исследовательской и проектной деятельности (проектные смены, организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (совместно с ОЦ «Сириус»)) и т.д.

3.1.3. проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

3.1.4. психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований;

3.1.5. психологические консультации для одарённых детей, их родителей и педагогов;

3.1.6. организационно-технологическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.1.7. организация и проведение конференций, конкурсов, лекториев, вебинаров в рамках работы с одаренными детьми региона;

3.1.8. сопровождение и поддержка выпускников программ и проектов, организованных Центром, координация работы с получателями грантов Президента Российской Федерации и выпускниками ОЦ «Сириус» на территории Владимирской области;

3.1.9. оказание информационной поддержки одаренным детям, помощь в выборе образовательных маршрутов, включая формы очно-заочного образования;

3.1.10. обеспечение участия школьников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных ОЦ «Сириус».

3.2. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.2. настоящего Положения:

3.2.1. ведение банка данных «Одарённые дети Владимирской области»;

3.2.2. ведение банка инновационных педагогических практик по работе с одарёнными детьми;

3.2.3. осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Владимирской области»;

3.3. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.3. настоящего Положения:

3.3.1. аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований по работе с одаренными детьми, проводимых в рамках Центра и других инновационных площадок на базе ОО области;

3.3.2. разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одарёнными детьми;

3.3.3. организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогов области по специфике работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

3.3.4. ведение Интернет-страницы «Центр поддержки одаренных детей» на сайте Института;

3.4. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.4. настоящего Положения:

3.4.1. развитие и осуществление сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки одаренных детей.

4. Компетенции Центра

4.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одарёнными детьми, в том числе:

- о школьниках, имеющих достижения в научной, творческой и спортивных областях деятельности;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах

для поддержки одаренных детей на базе различных образовательных организаций региона;

- о ходе и результатах работы стажёрских и инновационных площадок региона;
- об успешном опыте работы с одаренными детьми педагогов и педагогов-психологов.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций области апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одарёнными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Рассматривать по поручению департамента образования администрации Владимирской области вопросы, относящиеся к работе с одарёнными детьми в регионе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одарёнными детьми в регионе.

4.5. Выступать организатором региональных очных и заочных школ и программ для одарённых и талантливых детей, каникулярных школ, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного образования.

4.6. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

4.7. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами.

4.8. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей вузов, сотрудников Института, специалистов системы образования Владимирской области.

4.9. Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) по направлению развития и поддержки одаренных детей.

5. Организация работы и управление деятельностью Центра

5.1. Центр является структурным подразделением Института.

5.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет ректор Института.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый ректором Института.

5.4. Работу Центра обеспечивают коллегиальные органы управления:

- Экспертный совет Центра, осуществляющий научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

5.4.1. К компетенции Экспертного совета Центра относится:

- экспертиза образовательных программ Центра (в том числе,

определение научно-исследовательских и проектных задач для использования в образовательном процессе);

- формирование критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра;

- определение потребностей в ресурсном обеспечении образовательных программ Центра, развитие образовательной инфраструктуры;

- определение форм и механизмов дальнейшего взаимодействия выпускников образовательных программ Центра и выпускников ОЦ «Сириус» с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития.

5.5. Штат Центра формируется ректором Института и включает в себя руководителя Центра, методистов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.

5.6. Для выполнения отдельных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

5.7. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы Института.

5.8. Отчётная деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными системой дополнительного образования детей Российской Федерации и в сроки, предусмотренные планом работы Института.

5.9. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых Институту.

6. Ключевые показатели эффективности работы Центра

6.1. Количество детей, принявших участие в региональных программах, каникулярных школах, профильных сменах для одарённых и талантливых детей, проводимых Центром.

6.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

6.3. Количество детей, поступивших в лучшие вузы страны.

7. Условия функционирования Центра

7.1. Условиями функционирования Центра являются:

7.1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- положение о Центре;
- положение об Экспертном совете;

– договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями, учреждениями Владимирской области и других субъектов Российской Федерации.

7.1.2. Программно-методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные программы для школьников;
- дополнительные программы повышения квалификации педагогов;
- дидактические материалы;
- учебно-методические пособия и др.

7.1.3. Материально-техническое обеспечение:

– учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

7.1.4. Кадровое обеспечение:

– высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра;

– для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе, волонтеры.

7.1.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

– средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;

– внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством);

– средства, полученные за счет собственной деятельности.

8. Права Центра

8.1. Центр имеет право:

8.1.1. Предлагать руководству Института перечень оказываемых им услуг.

8.1.2. Рекомендовать администрации Института работников Института и других специалистов для осуществления деятельности Центра.

8.1.3. Проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами.

8.1.4. Использовать для качественного выполнения функций инфраструктуру и ресурсы: помещения, оборудованные в соответствии с требованиями действующего законодательства, мебель, средства связи и оргтехнику, необходимую литературу, канцелярские принадлежности и расходные материалы.

8.1.5. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися деятельности Центра.

9. Взаимоотношения с другими подразделениями

9.1. Для качественного и оперативного выполнения своих задач Центр может осуществлять взаимодействие с другими структурными подразделениями Института на уровне непосредственных исполнителей в пределах их компетенции либо руководителей соответствующих структурных подразделений.

10. Ответственность Центра

10.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Центр задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности несет руководитель Центра.

10.2. Ответственность работников Центра устанавливается действующим законодательством и трудовыми и гражданско-правовыми договорами.

10.3. На руководителя Центра возлагается персональная ответственность за:

10.3.1. Несвоевременное составление, утверждение и предоставление достоверной информации о работе Центра.

10.3.2. Несвоевременное и некачественное выполнение поручений администрации Института, касающихся работы Центра.

10.4. Сотрудники Центра несут персональную ответственность за разглашение персональных данных обучающихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

11. Имущество Центра

11.1. Имущество Центра находится в оперативном управлении Института и учитывается на его балансе.

12. Документация Центра

12.1. В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

- Положение о деятельности Центра;
- годовой план работы Центра (дорожная карта);
- годовые отчёты о работе Центра;
- годовые отчёты о деятельности методистов, педагога-психолога;
- журнал консультаций методистов и педагога-психолога;
- инструкции по технике безопасности.

13. Заключительные положения

13.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.