

Информационное письмо об организации и проведении очного тура региональной Олимпиады младших школьников в 2019 году

Кафедра начального образования ВИРО **20 февраля 2019 года** проводит очный тур региональной Олимпиады для младших школьников образовательных учреждений области.

Решением членов жюри определены победители очного тура региональной олимпиады.

Время проведения: 09.00 ч. – 15.00 ч.

Место проведения: МАОУ СОШ № 2 г. Владимира.

Адрес: г. Владимир 600028, ул. Балакирева, 41, остановка «Школа № 2», телефон для связи 8 (492) 233-87-65, директор Белянина Анна Владимировна

Программа проведения олимпиады в *Приложении 1*.

Участники олимпиады должны при себе иметь:

- Сменную обувь;
- пенал, линейку;
- страховой медицинский полис (копия);
- свидетельство о рождении (копия)⁴
- деньги (100 рублей) на питание.

Сопровождающим иметь при себе паспорт и сменную обувь (бахилы).

Данную информацию просим довести до руководителей образовательных учреждений, ученики которых будут принимать участие в очном туре региональной Олимпиады младших школьников. Необходимо обеспечить сопровождение участников очного тура Олимпиады.

По всем вопросам организации и проведения региональной Олимпиады младших школьников обращаться по тел. (8-4922) 36-63-39 - кафедра начального образования ВИРО, заведующая кафедрой – Еременкова Татьяна Юрьевна.

Методические рекомендации по подготовке к очному этапу в *Приложении 2*.

**Программа проведения региональной олимпиады младших
школьников**

09.00 -10.00 - заезд, регистрация, завтрак участников олимпиады

10.00 – 10.30 - торжественное открытие олимпиады

10.40 – 11.40 – выполнение заданий очного тура (для сопровождающих
лекция «Одарённый ребёнок» и мастер-классы учителей)

11.45– 12.15 – обед для участников олимпиады

12.20 - 14.20 – интерактивная игра

14.25 - 15.00 – подведение итогов олимпиады, награждение

Отъезд участников олимпиады в 15.00.

**Методические рекомендации о подготовке
к очному туру региональной Олимпиады младших школьников
в 2019 году**

В период подготовки участников к Олимпиаде педагогам необходимо обратить внимание:

1. Участники должны уметь работать с текстом, словарями, справочным материалом, картой, атласом на уровне требований начальной школы, понимать инструкцию и выполнять ее.
2. В рамках предмета **Математика:**
 - уметь решать комбинаторные задачи;
 - подбирать правильно числовые значения;
 - пояснять свои действия при решении логических задач;
 - применять математические знания при решении практических задач, пояснять свои действия;
 - выполнять действия с именованными величинами;
 - уметь классифицировать плоские и объёмные геометрические фигуры;
 - уметь работать с геометрическими фигурами.
3. В рамках предмета **Русский язык:**
 - уметь работать со словарями и справочным материалом;
 - знать и использовать в речи пословицы, метафоры и фразеологизмы; находить, исправлять и пояснять ошибки (орфографические и пунктуационные);
 - знать все виды орфограмм, изучаемых в начальной школе, уметь их классифицировать и приводить примеры;

- уметь редактировать текст, избегая повторов;
- уметь подбирать родственные слова, относящиеся к разным частям речи (трудные случаи);
- уметь образовывать различные формы слов путем словообразования и словоизменения.

4. В рамках предмета **Литературное чтение**:

- знать жанры и их особенности, уметь классифицировать жанры по различным признакам;
- знать средства художественной выразительности, уметь находить примеры в художественных и стихотворных текстах;
- уметь редактировать и составлять текст в соответствии с учебной задачей;
- знать псевдонимы писателей, узнавать известных авторов по их портретам;
- сочинять стихи по предложенным рифмам.

5. В рамках предмета **Окружающий мир** (биология, география, история):

- уметь применять экологические правила при определении поведения в мире природы;
- владеть доступными способами изучения природы (наблюдение, запись, сравнение, классификация, получение информации из справочных материалов, атласов, карт);
- иметь представление о гербах, полезных ископаемых, животном и растительном мире, знаменитых людях владимирской области;
- иметь представления и уметь устанавливать причинно – следственные

связи между представителями различных природных сообществ (луг, поле, лес, болото).