

Интеллектуальная школа

Дополнительная общеразвивающая программа по литературе для обучающихся 8 – 10 классов

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Цель: развитие одаренности обучающихся через организацию деятельности по формированию целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных принципах классической литературы, через смысловое чтение, работу с текстом и другой информацией в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

- формирование и развитие всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование литературоведческой компетентности школьников через работу с текстом, систему творческих и исследовательских заданий по литературе;
- развитие олимпиадного движения в области.

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Преподаватель-тьютор заочного обучения:
Градулева Ирина Вадимовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения города Владимира «Лицей-интернат № 1».

В ходе заочного обучения школьники анализируют прозаический, поэтический и драматический тексты; учатся правильному использованию терминов; проявляют историко-литературную эрудицию; замечают интертекстуальные связи; используют фоновый материал из области культуры; создают разные по жанру и стилю тексты.

Очная форма обучения

Преподаватели:

Мартьянова Светлана Алексеевна, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", кандидат филологических наук;

Соколов Кирилл Сергеевич, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", кандидат филологических наук.

В ходе очного обучения школьники знакомятся с особенностями подготовки заданий в дистанционном формате по литературе; изучают премиальный вектор

русского литературного процесса: реалии, закономерности и перспективы; осваивают вопросы мифопоэтики в русской литературе XX века и мифопоэтического анализа; знакомятся с новейшей отечественной литературой; изучают литературное краеведение, специфику сопоставительного анализа, особенности творчества и комментирования художественных текстов. Знакомятся с притчами как с жанром мировой литературы, изучают жанровые особенности притчи, «Евангельские притчи», притчи Востока.

Куратор программы:

Пчелинцева Татьяна Александровна, заслуженный учитель Российской Федерации, методист Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».